**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей**

**«Любанская детская школа искусств»**

**Методическое сообщение (доклад) на тему:**

**«Понятие о темпераменте. Теории темперамента»**

Преподаватель фортепиано первой категории Темирова И.Э.

Пос.Сельцо

2015г.

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Введение…………………………………………………………… | 3 |
| 2. | Личность и индивидуальность…………………………………… | 4 |
| 3. | Понятие о темпераменте………………………………………….. | 7 |
| 4. | Теории темперамента……………………………………………... | 9 |
| 5. | Заключение………………………………………………………… | 19 |
| 6. | Использованные материалы……………………………………… | 21 |

**Введение**

 Психологическое знание имеет более чем двух тысячелетнюю историю. В основном оно развивалось в рамках естествознания и философии. Термин психология включает в себя греческие слова: «psyche» — душа (по имени греческой богини Психеи) и «logos» — слово, понятие, наука. Так как понятие душа чаще всего употребляется в сочетании с понятием человек, современная психология – это наука о закономерностях, определяющих взаимоотношения между людьми. В психологии такие категории, как человек, индивид, личность, индивидуальность являются частью базовых понятий. Они изучаются в различных аспектах всеми общественными науками, поскольку не являются только психологическими.

Специфика исследования этих категорий психологией включает все психические явления, которые «формируются и развиваются в деятельности и общении, но принадлежат они не этим процессам, а их субъекту — общественному индивиду, личности» (Психологическая структура личности. [www.Grandars.ru](http://www.Grandars.ru) ). Проблема личности – это отдельная область, исследуемая психологией. Одна из наиболее важных теоретических задач психологии состоит в обнаружении объективных оснований тех психологических свойств, которые присущи человеку как индивиду, как индивидуальности и как личности. Понятие человек в обычном контексте имеет широкое значение и определяет наш физиологический тип, как живых существ. Человек приходит в этот мир уже человеком. В понятии индивид применительно к понятию человек выражена принадлежность к человеческому роду (любой человек — индивид). В отличие от человека индивид единичен, при акцентировании на биологических проявлениях включает социальные аспекты, характерные человеческому роду, и, в отличие от индивидуальности, неделим. Человек рождается отдельным индивидом и в течение жизни становится личностью, но при этом не перестает быть индивидом.

**Личность и индивидуальность**

Понятие личность подразумевает человека, развивающегося в обществе и взаимодействующего с другими людьми с помощью языка. В психологию это понятие пришло из разговорной лексики, в которой личность (личина) подразумевает, прежде всего, набор внешних признаков конкретного человека. В более широком смысле словом личность характеризуют социальное лицо человека потому, что человек часть общества, являющаяся результатом развития, формирования и социализации, не лишенная при этом своих биологических характеристик. В психологии личности социальное начало и биологическое начало едины.

С. Л. Рубинштейн говорил, что вся психология есть психология личности. Чтобы понять, что такое личность, нужно изучать реально существующие общественные связи и отношения, в которые вступают люди. Понятие личность определяет, прежде всего, социальную ориентированность человека, становящегося личностью, при условии его развития в человеческом обществе. Проявление человека, как личности, происходит в зависимости от того, на какую часть общества он ориентирован в данный момент. Это могут быть работа, дружба, семья и т.п., при этом целостность, системность и организованность личности сохраняются.

«Индивидуальность — категория, подчеркивающая уникальность, неповторимость и самостоятельность каждой психики (личности, индивида, человека)» (Психология Структура личности. <http://azps.ru/>).

Особенности индивидуальных свойств и признаков человека зависят от его образа деятельности в общественных условиях. Каждый человек имеет индивидуальный набор психических особенностей, данных от рождения и сформированных в процессе социализации. Различия в познавательной сфере, взглядах, чувствах, привычках определяют индивидуальность. Но, не смотря на все индивидуальные отличия, каждый из нас чем-то похож на других людей, т.е. психические процессы, протекающие в личности не всегда только ее отличительные свойства. Отсюда вытекает понятие психологической структуры личности, которая представляет собой целостную модель, состоящую из качеств и свойств человека, индивида, которая отражает психологические особенности личности.

В современной психологии существует большой набор моделей психологической структуры личности, исходящих из различных теорий о психике и личности. Эти разработки сильно разнятся в зависимости от подхода к проблеме. В некоторых основное внимание направлено на внешние (наглядные) характеристики поведения человека, связанные с его социальной активностью, другие делают упор на внутренние (стержневые) особенности, как основной источник поведения человека. В отечественной психологии под личностью принято подразумевать ценностный стержень человека, личные качества и особенности человека. При таком подходе внешнее отодвигается на второй план, как следствие личностных особенностей или, вообще, случайный фактор, не связанный с личностью.

 Само понятие личность содержит множество характеристик человека, например, национальность или возраст. Структура личности с точки зрения психологии отражает психические свойства: самосознание, способности и задатки, темперамент, характер, психические процессы и состояния, эмоциональную сферу, мотивацию, волевые качества, психический опыт личности, направленность личности, ценности и социальные установки. Почти все ученые-психологи считают, что личность представляет собой устойчивую систему со взаимосвязанными особенностями, а не просто набор отдельных черт. В классической отечественной психологии в структуру личности включались психические явления, то есть особенности поведения человека, заметные всем окружающим, а не только психологам или психиатрам. А.Г.Ковалев, известный советский педагог и психолог, рассматривал личность как синтез темперамента, направленности и способностей. К. К. Платонов, выдающийся психолог-теоретик, считал, что личность нужно рассматривать как динамическую систему, «развивающуюся во времени, изменяющую состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции» (Аверин В.А. Психологическая структура личности). В структуру личности он включал такие элементы, как социально обусловленные особенности, личный опыт, индивидуальные особенности различных психических процессов, биологически обусловленные особенности. В.А.Ганзен, доктор психологических наук, профессор Ленинградского/Санкт-петербургского университета, в структуру личности включал: темперамент, направленность, характер, способности. С.Л. Рубинштейн, знаменитый ученый и энциклопедист, являющийся основоположником методологического фундамента психологии, видел в структуре личности три аспекта, тесно связанных между собой: а) направленность личности, включающая в себя такие категории как интересы, потребности, мировоззрение, убеждения, самооценку, наклонности; б) способности и задатки, такие как уровень развития психических процессов, частные способности, интеллект; в) темперамент и характер.

 Западные авторы психологических теорий включают в структуру личности элементы, не столь очевидные. З.Фрейд подразделял качества личности следующим образом: ид - оно, представляющее биологические особенности и инстинкты, подчиняющееся принципу удовольствия; эго - я, сознание, присутствие в реальности; суперэго – сверх-я, олицетворяющее мораль, ценности общества. К.Юнг выстроил подобную систему, но в его структуре личности фигурируют: эго – сфера сознания, мыслей и чувств, личное бессознательное – прошлый личный опыт, отодвинутый в подсознание, коллективное бессознательное – следы всеобщего человеческого опыта, отражение в поведении человека мыслей и чувств, присущих всем людям. Английский ученый Г.Айзенк, в своей версии структуры личности, прежде всего, рассматривал способность людей реагировать на события, осмысливать и переживать их. В его факторной теории описаны категории людей на основе выраженности двух параметров, не зависящих друг от друга: интроверсия-экстраверсия (обращенность человека на внутренний или внешний мир), нейротизм-стабильность (особенности реакций нервной системы человека). Сочетание измерений интроверсия-экстраверсия и нейротизм-стабильность дают четыре разных психологических типа. Позже в его теорию вошло понятие психотизм, как еще один тип измерения личности.

 К. Леонгард, немецкий психиатр, исследователь акцентуаций личности выделил в своих работах акцентуации характера и темперамента личности: демонстративный, педантичный, застревающий, возбудимый, гипертимический, дистимический, аффектно-лабильный, экзальтированный, тревожный, эмотивный, экстравертированный, интровертированный. В его структуре личности присутствуют два явления: темперамент и характер.

**Понятие о темпераменте**

Слово «темперамент» употреблялось еще мыслителями Древней Греции. «Темперамент (от лат. temperamentum - надлежащее соотношение частей) – индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его поведения и психических процессов» ([www.psychologies.ru](http://www.psychologies.ru)).

То есть темперамент — это индивидуально-психологические черты человека, проявление типа его нервной системы, подвижности его нервных процессов.

В нервных центрах коры головного мозга человека протекают два противоположных активных процесса: возбуждение и торможение. Это сложные и взаимосвязанные реакции. Возбуждение одних участков головного мозга вызывает торможение других участков, переходит с одних участков коры головного мозга на другие, так человек перестает реагировать на внешние раздражители, если чем-то сильно увлечен (переключение внимания). Возбуждение и торможение обладают определенной подвижностью. Они могут преобладать друг над другом или уравновешиваться, протекать с различной силой, сменять друг друга в одних и тех же центрах, переходить из одного центра в другой.

Другими словами понятие темперамент подразумевает врожденные особенности человека, которые отражают скорость реакции на действительность, степень эмоционального отклика (возбудимость, уравновешенность), приспосабливаемость к окружающей среде. То есть темперамент – одна из характеристик человека, обозначающая его нейродинамические свойства. Свойства темперамента называют формально-динамическими, так как они не влияют на душевную жизнь человека (планы, цели, мысли, воспоминания и т.п.). Темперамент является внешним проявлением типа высшей нервной деятельности человека. Это внешнее проявление может искажаться и изменяться. В одних и тех же внешних обстоятельствах, при схожих характерах и условиях деятельности, поведение людей различно по импульсивности и эмоциональности, скорости и темпу. Особенности темперамента видны с раннего детства и характеризуются устойчивостью проявления в различных условиях и ситуациях. Под влиянием воспитания или самовоспитания может произойти "маскировка" истинного, врожденного темперамента. "Чистые" типы темперамента практически не встречаются, но преобладание той или иной предрасположенности проявляется в поведении человека всегда.

Динамика психических процессов, отражающая признаки того или иного типа темперамента, включает в себя: силу психических переживаний, их глубину или поверхностность, скорость протекания психических процессов и степень эмоциональной возбудимости, которая придает поведению человека эмоциональную окраску.

В слабости или силе нервных процессов, присущих данному темпераменту, выражаются различия темпераментов. Поэтому люди реагируют на внешние раздражители по-разному: одни - стремительно, импульсивно, с повышенной тратой энергии; другие - вяло, неэнергично. У одних большая трата энергии не влияет на скорость протекания психических процессов, у других вызывает большое напряжение высшей нервной деятельности. У разных людей процессы восприятия и мышления, переход от одного вида психической деятельности к другому, эмоциональные реакции на различные впечатления протекают совершенно по-разному, то есть с различной скоростью.

Темперамент характеризуется так же степенью эмоциональной возбудимости (сила или слабость эмоциональных переживаний). Так одни люди отличаются глубиной эмоций, а другие – эмоциональной поверхностностью и слабостью, одни и те же раздражители вызывают у кого-то сильные чувства, иногда аффекты, у других — едва заметные впечатления. Эмоциональная возбудимость определяется относительной устойчивостью эмоциональных переживаний у одних людей и неустойчивостью, которая быстро переходит в противоположные состояния, у других.

Внешнее выражение эмоциональных переживаний тоже является особенностью темперамента. Свои эмоциональные переживания люди проявляют по-разному, в зависимости от темперамента. Внешние проявления выражаются в мимике, словах, жестах и движениях. Тип темперамента не влияет на интеллектуальные способности человека. Быстрота реакций у людей разного типа темперамента предполагает разные подходы к решению жизненных задач.

**Теории темперамента**

Разнообразие видов темперамента нашло отражение в большом количестве теорий темперамента.

Первую известную теорию темперамента предложил древнегреческий врач Гиппократ. По его мнению, темперамент зависит от преобладающей в организме человека жидкости – гумор, поэтому его теорию называют гуморальной.

Гиппократ считал, что если в человеке преобладает кровь - сангвис, то темперамент будет сангвинический. Люди с таким темпераментом энергичны, жизнерадостны, общительны, легко переносят жизненные трудности и неудачи. Сангвиникам характерна частая смена настроения, впечатлений, быстрая реакция на происходящее вокруг. Сангвиник продуктивен в работе, если испытывает к ней интерес и становится инертным, когда интерес пропадает.

Если преобладающей жидкостью является желчь - холе, то человек является холериком - желчным, раздражительным, возбудимым, несдержанным, очень подвижным, с быстрой сменой настроения. Холерики

неуравновешенны, быстро истощаются, эмоционально вспыльчивы. У ярко выраженных холериков нет равновесия нервных процессов, присущих сангвинику.

Когда преобладает слизь - флегма, то человек имеет флегматичный темперамент. Такой человек спокоен, медлителен, уравновешен, медленно переключается с одного вида деятельности на другой, трудно приспосабливается к смене условий. В работе медлительность компенсируется педантичностью и упорством, устойчивостью стремлений и настроений.

Если преобладающей жидкостью является черная желчь - мелэна холе, то темперамент будет меланхолический. Такой человек болезненно застенчив и впечатлителен, склонен к грусти, робок, замкнут, быстро утомляется и очень чувствителен к неприятностям. Он погружен в собственные переживания и слабо реагирует на внешние факторы, не может сдерживать переживания усилием воли, ему присуща эмоциональная слабость.

Темпераменты имеют свои положительные и отрицательные стороны, которые могут проявиться или не проявиться под влиянием окружающей среды, воспитания, контроли, самоконтроля. Сангвиник с положительной стороны может быть очень отзывчивым, способным выполнить любую работу, холерик может стать в работе активным и страстным, флегматик – выдержанным и компетентным, без скоропалительных решений, меланхолик – глубоко эмоциональным. Отрицательные свойства могут вылиться у сангвиника в непостоянство и поверхностность, у холерика – в грубость и разбросанность, у флегматика - в безразличие к людям, у меланхолика – в замкнутость.

Вначале XX в. появились конституционные теории темперамента, опирающиеся на внешние признаки телосложения человека. По конституционной теории устанавливалась связь темперамента с врожденной конституцией (телосложением) человека. Наиболее известные варианты этой теории принадлежат американскому врачу и психологу У.Шелдону и немецкому психиатру и психологу Э.Кречмеру.

Э. Кречмер выделил и описал четыре конституционных типа:

1) астеники – высокие люди с хрупким телосложением, плоской грудной клеткой, узкими плечами, худыми и длинными ногами и руками, склонные к преждевременному старению;

2) пикники - люди среднего или малого роста, с богатой жировой тканью, большим животом, выпуклой грудной клеткой, круглой головой на короткой шее, имеющие широкие лица с мелкими чертами;

3) атлетики - люди высокого или среднего роста, пропорционально крепко сложенные, с широкими плечами, хорошей мускулатурой, узкими бедрами, выпуклыми лицевыми костями;

4)диспластики - люди неправильного телосложения, плохо сформировавшиеся.

У. Шелдон за основу своей классификации взял соотношение видов тканей организма, развивающихся из трех зародышевых слоев: эндодермы, мезодермы и эктодермы, то есть три первичных компонента телосложения - эндоморфный, мезоморфный, эктоморфный.

Эндоморфный тип отличается крупными размерами внутренних органов, круглой головой, сферической формой тела, ярко выраженными отложениями жиров, мягкостью тканей, так как преувеличенно развивается внутренний зародышевый слой, из которого формируются внутренние органы и жировые ткани.

Мезоморфный тип имеет широкие плечи и грудную клетку, мускулистые руки и ноги, минимальное количество подкожного жира, мощную голову, так как преимущественно развивается средний зародышевый слой, из которого формируются скелет и мускулатура.

Эктоморфный тип представляет собой худого человека, с вытянутым лицом, тонкими длинными руками и ногами, слабой мускулатурой и хорошо развитой нервной системой, так как преимущественно идет развитие внешнего зародышевого слоя, из которого формируется мозг и нервная система. Внутренний и средний зародышевые слои при этом развиваются мало, что является причиной слабого развития костной, мышечной тканей и жировых прослоек.

По У.Шелдону, данные типы телосложения имеют соответственные типы темперамента:

- эндоморф имеет замедленные реакции, эмоциональную стабильность, неторопливые расслабленные движения, терпим, стремится получить одобрение окружающих;

- мезоморф – энергичен, решителен, иногда агрессивен, склонен к риску;

- эктоморф – скрытен, сдержан, испытывает трудности в общении с другими людьми.

По конституционным теориям выделяют по семь переходных видов телосложения от пикников (эндоморфов) к атлетам (мезоморфам) и от атлетов - к астеникам (эктоморфам).

Если совместить традиционные названия темпераментов (сангвиники, холерики, флегматики, меланхолики) с типами темпераментов конституционной теории, то хорошо заметно, что меланхолики, как правило, имеют хрупкое астеническое телосложение, холерики - преимущественно переходные градации от атлетического телосложения к астеническому, флегматики - переходные градации от атлетического к пикническому, у сангвиников преобладает пикническое телосложение.

Конституционная теория отражает существующие в действительности связи между психическими особенностями человека и его внешностью, но не дает конкретной основы, по которой можно группировать определенные психические и физические свойства индивида в тот или иной тип темперамента.

Великий русский ученый И.П. Павлов связал виды темпераментов с высшей нервной деятельностью человека (физиологическая теория темперамента). Он выделил четыре типа нервной системы и сопоставил их с классическими типами темперамента, показав высокую степень соответствия между ними. На основании этого сопоставления он сделал вывод, что именно свойства нервной системы человека определяют давно описанные темпераменты.

Сангвиник, имеющий нервную систему первого типа, где процессы возбуждения в коре головного мозга человека перевешивают процессы торможения, легко приспосабливается к изменениям в условиях жизни. У него быстрые, обдуманные реакции, уравновешенное, жизнерадостное настроение, широкий круг общения, частая смена привязанностей, высокая сопротивляемость к различным трудностям.

Холерик имеет нервную систему второго типа, которая тоже характеризуется преобладанием возбуждения над торможением. Его главная особенность - энергичность при недостатке выдержки и самообладания. Вспыльчив, не сдержан, нетерпелив. Неровность поведения и самочувствия, обуславливается цикличностью подъемов и спадов настроения, что приводит к невротическим срывам и конфликтам с людьми. Плохо приспосабливается к деятельности, требующей спокойного темпа, плавных движений.

Флегматик, имеющий нервную систему третьего типа, где преобладают процессы торможения, очень медленно реагирует на любые раздражители, эмоционально устойчив, имеет хорошую сопротивляемость сильным и продолжительным раздражителям, невыразителен и однообразен в мимике и интонациях.

Меланхолик, имеющий нервную систему четвертого типа, где так же преобладают процессы торможения, плохо сопротивляется воздействию внешних обстоятельств, отличается тревожностью и эмоциональной слабостью, пассивен.

Ни один из темпераментов, не может идеально подходить для всех видов человеческой деятельности. Холерический темперамент лучше всего соответствует активной деятельности, связанной с риском (воины), сангвиники более всего пригодны для организаторской деятельности (политики), меланхолики чаще всего занимаются творческой деятельностью, наукой и искусством (мыслители), флегматики незаменимы для планомерной и систематической деятельности (созидатели).

С особенностями темперамента связана продуктивность работы людей, но темперамент может определять лишь динамические, а не содержательные характеристики поведения. И великая, и социально несостоятельная личность могут проявиться на основе одного и того же темперамента с одинаковой степенью вероятности.

И. П. Павлов выделил и три "чисто человеческих типа" высшей нервной деятельности: мыслительный, художественный, средний. Большинство людей, около 80%, относятся к среднему типу высшей нервной деятельности. Из оставшихся 20% люди с преобладанием активности правого полушария мозга имеют художественный тип, а люди с преобладающей функцией левого полушария мозга – мыслительный тип высшей нервной деятельности.

В.Вундт, основатель экспериментальной психологии, создатель первого в мире Института экспериментальной психологии при Лейпцигском университете, в ходе своих исследований выделил такие биполярные свойства темперамента как сила и быстрота изменений эмоции, подчеркнув важность энергетической характеристики индивида (энергетическая теория темперамента). Сочетание силы эмоциональной реакции (сильная-слабая) с эмоциональной стабильностью (стабильная-нестабильная) образуют типы темпераментов. В.Вундт считал темперамент предрасположенностью к аффекту, такое представление он выразил в тезисе: темперамент для эмоции то же, что возбудимость — для ощущения.

Факторная теория, в отличие от других теорий, предполагает, что каждое свойство, присущее темпераменту, имеет индивидуальную степень выраженности. Психологи, придерживающиеся факторного подхода, начинают исследования с получения как можно большего количества данных относительно каждого субъекта, которых может быть очень много. Данные получают, проводя опросы, ситуационные тесты или используя любой доступный источник, обеспечивающий существенные, поддающиеся количественной оценке показатели поведения. Получив количественные показатели исследования, психологи применяют методику факторного анализа, чтобы выявить и обобщить глубинные факторы, определяющие вариативность количественных (поверхностных) показателей. Так отсеивается ограниченное число базовых факторов, которые отвечают за большую часть вариантов в количественных показателях, с которых начиналось исследование.

Одним из первых попытался определить структуру темперамента с помощью факторного анализа английский психолог С. Берт. Он воспользовался перечнем первичных эмоций, который был включен в теорию инстинктов У. Мак-Дауголла (англо-американский психолог, автор гормической теории). У. Мак-Дауголл считал, что основной движущей силой всех живых существ является инстинкт, который представляет собой совокупность трех процессов: селективное восприятие, эмоциональный импульс и активность человека в различных ситуациях. По его мнению, инстинктивное поведение людей тесно связано с основными эмоциями - гневом, страхом, нежностью, любопытством, чувством безопасности, дружелюбием, удовольствием, ощущением неприятности, половым влечением, отвращением и покорностью. С. Берт наблюдал и исследовал проявление этих эмоций у различных групп людей. После проведения факторного анализа полученных результатов, он выделил три фактора темперамента: первый фактор – общая эмоциональность (эмоциональная неустойчивость), второй фактор – стенические эмоции и астенические эмоции (экспрессивные – заторможенные), третий фактор – положительные и отрицательные эмоции. Так как С.Берт не разработал диагностические методы для измерения выделенных факторов, его взгляды на структуру темперамента не получили широкого распространения.

Дж. Гилфорд, американский психолог, для своих исследований свойств темперамента использовал метод анкетирования. После обработки данных большого количества респондентов он создал свою теорию, совершенно иначе определяющую структуру темперамента, в которой пришел к выводу, что все многообразные свойства темперамента можно свести к тринадцати факторам, образующим достаточно устойчивую характеристику индивида. Эти факторы не подвергаются сильным изменениям под влиянием социального опыта и не связаны с интеллектуальными способностями человека: активность, доминантность, мужество, уверенность в себе, самообладание, общительность, рефлексивность, депрессия, эмоциональность, сдержанность, беспристрастность, доброжелательность, толерантность. Дж. Гилфорд отнес выделенные им факторы к темпераменту, а не к личности, которая является более широким понятием и охватывает, кроме выше перечисленных, другие параметры.

Ученица Гилфорда К. Лоуэлл, используя анкеты учителя, провела факторный анализ второго порядка, так как последующее изучение факторной структуры темперамента показало, что выделенные Дж. Гилфордом факторы образуют некоторые связки, то есть не являются абсолютно независимыми друг от друга. Выделенные К.Лоуэлл четыре фактора получили название суперфакторов: первый фактор - вспыльчивость или сдержанность, второй фактор – реализм, третий фактор – эмоциональность, четвертый фактор – социальная адаптируемость. Концепция К.Лоуэлл не получила широкого распространения среди психологов-практиков из-за отсутствия разработанных анкет для диагностики темперамента.

Концепция Дж. Гилфорда легла в основу факторной теории структуры темперамента, выдвинутой Л. Тэрстоном. Применив другие приемы анализа, и проведя факторный анализ данных, полученных ранее К.Лоуэлл, он выделил семь факторов второго порядка как основные, охарактеризовав индивида только по одному полюсу: активные, энергичные, импульсивные, доминантные, стабильные, социабельные, рефлексивные.

Р.Кеттелл, британский и американский психолог, был первым, кто дал формулировку основному правилу применения метода факторного анализа. Он использовал факторный анализ как метод, позволяющий выявить основные свойства личности, а не просто упорядочить полученные данные.

Ян Стреляу, польский психолог, считает, что метод изучения темперамента с помощью факторного анализа имеет существенный недостаток - различное количество и качество выделяемых факторов у разных авторов, не смотря на идентичный исходный материал. Полученные структуры темперамента сильно разнятся в первую очередь потому, что исследователи расходятся уже при выборе данных, которые подлежат факторному анализу. По этой причине полученные структуры темперамента явно отличаются друг от друга. Метод факторного анализа произволен и зависит от интуиции и настойчивости исследователя. Исследования Яна Стреляу, основывались на типологии нервной системы И.П. Павлова, и вылились в еще одну «классификацию темпераментов» (психофизиологичекую теорию). На основе данных, полученных с помощью теста, который он разработал, Я.Стреляу установил, что свойства нервной системы, описанные И.П. Павловым, применимы для описания личностных темпераментных показателей, таких как экстраверсия-интроверсия, невротизм, тревожность. В его теории о темпераменте отсутствуют характеристики эмоциональности. Я.Стреляу считал, что свойства темперамента "…возникая на основе определенных анатомофизиологических особенностей индивида, формируются под воздействием воспитания и общественной среды…" (Стреляу Я. Роль темперамента в психическом развитии. М., 1982).

**Заключение**

Понятия человек, индивид, личность, индивидуальность тесно связаны между собой. Темперамент является неотъемлимой частью личности, так как отражает индивидуальные психологические особенности, которые характеризуют человека со стороны динамики его психических процессов. Хотя темперамент определяет лишь динамические проявления соответствующих личностных свойств, он является общей основой многих свойств личности, прежде всего характера. От темперамента не зависят интеллектуальные качества человека, но каждый тип темперамента имеет свои положительные и отрицательные стороны, которые могут повлиять на производственную, социальную и личную сферы жизни человека. Психология, как наука, уделяет большое внимание изучению типов темперамента. Эти исследования имеют, как теоретическое, так и практическое применение.

В течение длительного периода становления психологической науки были созданы многочисленные теории темперамента: гуморальные, энергетические, конституциональные, факторные (психологические), психофизиологические. Эти теории объясняют проявление темперамента и его свойств с совершенно различных точек зрения, но каждая применима для объяснения тех или иных реакций человека на происходящие в окружающем мире события. Исследования в области типологии темпераментов ведутся и в настоящее время: система многофакторного изучения личности (СМИЛ) совершенствовалась около десяти лет, в нее введены вопросы по шкале лжи и правды. Эту систему практически невозможно обмануть. Опросник СМИЛ не используется применительно к нормальным людям, так как был создан для использования в психиатрии. А.Личко исследовал темперамент, как составную часть характера, для изучения и предупреждения девиантного поведения среди подростков.

В психологии взрослого человека сложно разделить между собой темперамент и характер. Темперамент является составляющей частью биологического фундамента человека и влияет на формирование его характера. Характер человека – это выражение не столько физических свойств, сколько духовных качеств. Те проявления темперамента, которые, в итоге, становятся свойствами личности, обусловлены обучением и воспитанием, культурой, обычаями, традициями и другими социальными факторами. Вопрос о глубинной сущности, или основной функции темперамента, до сих пор не имеет однозначного толкования. Различия прослеживаются в определениях темперамента. Так как темперамент глубоко связан с эмоциональностью, то он оказывает влияние на динамику психической деятельности, которая обеспечивает жизнедеятельность индивида. Большое значение имеют приспособительные функции темперамента, которые обеспечиваются существованием отношений взаимного уравновешивания между различными свойствами темперамента.

При сравнении типов темперамента становится очевидным, что нет хороших и плохих темпераментов - каждый из них имеет свои положительные и отрицательные моменты, что обуславливает направленность усилий не на исправление недостатков, а на разумное использование достоинств в определенном виде деятельности. Так как особенности темперамента проявляются в своеобразии способов, а не в эффективности деятельности, то люди, имеющие различные типы темперамента приспосабливаются к определенным видам работы за счет активизации личных свойств и выработки собственных способов и приемов. Сочетание свойств темперамента, проявляющееся в поведении и общении человека, определяет его индивидуальный стиль деятельности и общения.

**Использованные материалы**

1. www.Grandars.ru » Психология » Основы психологии » Психологическая структура личности / статья.- электронный ресурс.- <http://www.grandars.ru/>
2. Аверин В.А. Психологическая структура личности // Психология личности: Учебное пособие. – СПб: Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 89 с. – электронный ресурс.- <http://pedlib.ru/>
3. Подробнее: <http://www.anypsy.ru/content/teoriya-lichnosti-po-po-rubinshteinu>.
4. Гуманитарно-правовой портал. Дифференциальная психология/ статья.-электронный ресурс.- <http://psyera.ru/>
5. Психология. Структура личности/статья.-электронный ресурс.- <http://azps.ru/>
6. Общее понятие о темпераменте/ статья.- электронный ресурс.- <http://psyznaiyka.net>
7. © Студми. Учебные материалы для студентов (info{aт}studme.org) © 2013 – 2015/статьи.- электронный ресурс.- <http://studme.org/>

**Словарь основных терминов**

**Деятельность -** специфический вид человеческой активности, которая направлена на творческое преобразование, совершенствование действительности и самого себя.

**Задатки -** предпосылки к развитию способностей. Могут быть как врожденными, так и приобретенными.

**Индивид** - отдельно взятый человек в совокупности всех присущих ему качеств: биологических, физических, психологических и т.д.

**Индивидуальность** - своеобразное сочетание индивидных свойств человека, отличающее его от другого.

**Инстинкт** - это врожденная, малоизменяемая форма поведения, которая обеспечивает приспособление организма к типичным условиям его жизни.

**Интеллект** - это совокупность умственных способностей человека и некоторых высших животных.

**Личность** - это понятие, обозначающее совокупность устойчивых психологических качеств человека, образующих его индивидуальность.

**Темперамент** - динамическая характеристика психических процессов и поведения человека, проявляющаяся в их скорости, изменчивости, интенсивности.